

# Themenbereiche für die Mündliche Reife- und Diplomprüfung 2017 aus Angewandter Mathematik

Bei der Mündlichen Reife- und Diplomprüfung 2016 haben wir die Erfahrung gemacht, dass der Themenbereich 1, der unseres Erachtens der leichteste war, von den KandidatInnen überdurchschnittlich oft gewählt wurde, andere Themenbereich (fast) überhaupt nie. Daher ändern wir die inhaltliche Zusammensetzung der Themenbereiche folgendermaßen:

**Themenbereich 1:** Lineare Gleichungen und Ungleichungen, lineare Funktionen, lineare Optimierung;  
Trigonometrie; Matrizenrechnung (ab 2018)

**Themenbereich 2:** Wachstums- und Abnahmeprozesse (lineare, quadratische, exponentielle)

**Themenbereich 3:** Finanzmathematik (Zins- und Rentenrechnung, Schuldtilgung)

**Themenbereich 4:** Differential- und Integralrechnung

**Themenbereich 5:** Kosten- und Preistheorie (wirtschaftliche Anwendungen der Differential- und Integralrechnung)

**Themenbereich 6:** Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Mag. Ingrid Hofstätter, Mag. Herbert Katz, Mag. Birgit Pflögger

## Beurteilung

Beurteilungsschlüssel	Insgesamt	Erreichte Punkte								
<p><b>1. Fachliche Qualität</b> → Gesamtpunkte aus den 4 Unteraufgaben:</p> <table border="1" data-bbox="454 459 726 577"> <tr> <td>ri</td> <td>i.W.ri</td> <td>tw.ri</td> <td>f</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>ri.....kein Fehler</p> <p>i.W. ri...im Wesentlichen richtig: zB Rechenfehler, Rechengang richtig</p> <p>tw ri....teilweise richtig: es kommen richtige (kreativ interessante Anteile vor, die anrechenbar sind, aber die Aufgabe ist nicht richtig gelöst.</p> <p>f..... es gibt keine anrechenbaren richtigen Anteile (Das Item ist nicht gelöst oder ist überwiegend falsch)</p>	ri	i.W.ri	tw.ri	f	3	2	1	0	<b>12</b>	
ri	i.W.ri	tw.ri	f							
3	2	1	0							
<p><b>2. Qualität der Gliederung:</b> Folgerichtiger Aufbau, Wesentliches erkennen, Zusammenhänge erkennen</p>	<b>1</b>									
<p><b>3. Qualität der Darlegung:</b> Fachsprache einsetzen, sich verständlich ausdrücken können</p>	<b>1</b>									
<p><b>4. Qualität der Kommunikation:</b> Auf Fragen eingehen, Hilfen aufgreifen können</p>	<b>1</b>									
<p><b>5. Werkzeugkompetenz:</b> Ad hoc diverse Technologie zur Darstellung von Sachverhalten, die sich aus der Prüfungssituation ergeben, einsetzen können</p>	<b>1</b>									
<b>Summe</b>	<b>16</b>									

Punkte zusammenzählen, in Prozent:

100% - 90%	Sehr gut 16,15	unter 90% - 80%	Gut 14,13
unter 80% - 65%	Befriedigend 12,11	unter 65% - 50%	Genügend 10,9,8
unter 50%	Nicht genügend < 8		

Erreichte Punkte \_\_\_\_\_ Maximal mögliche Punkte 16 Prozent \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_